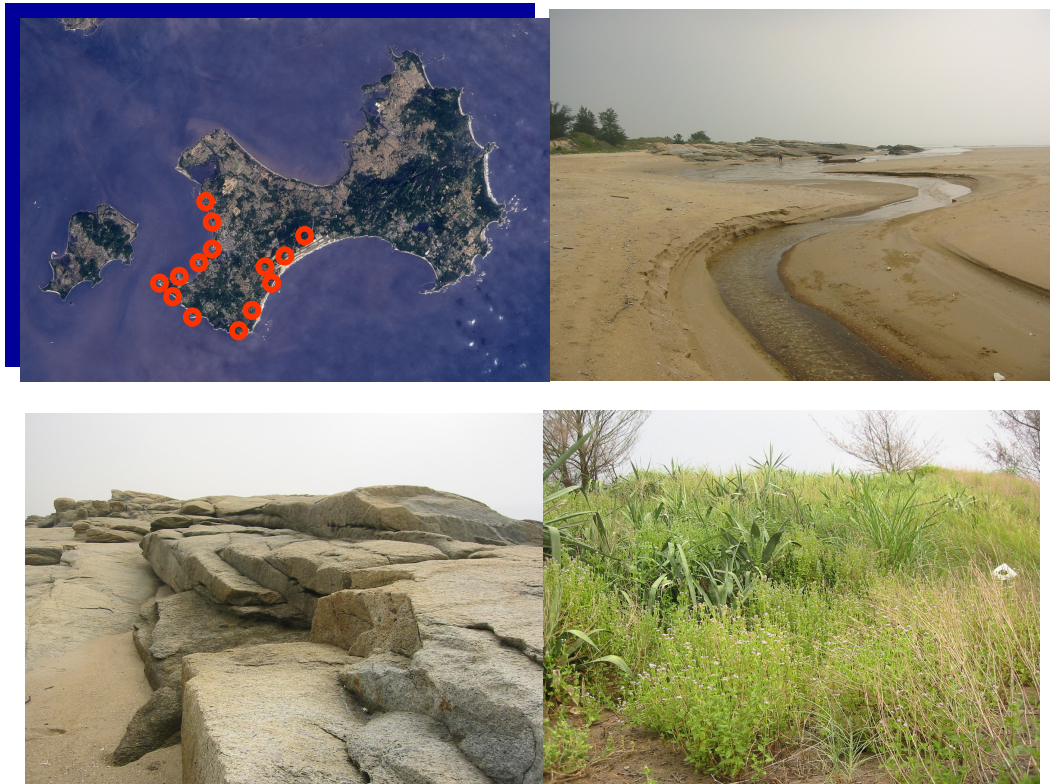


教育部九十五年度中小學科學教育專案

-期末報告大綱-

金門生態環境科學教學資源之調查與研究



主持人：吳啟騰

協同主持人：宋文章 林英生

執行單位：金門縣立烈嶼國民中學

校長：宋文章

日期：中華民國九十五年十二月十三日

教育部九十五年度中小學科學教育專案期末報告大綱

計劃名稱：金門生態環境科學教學資源之調查與研究

主持人：吳啟騰

協同主持人：宋文章 林英生

執行單位：金門縣立烈嶼國民中學

一、計畫目的：為因應教育部九年一貫課程之實施，拓展自然與生活科技教學領域，使學生能對生命世界、地球環境、生態保育等之學習產生濃厚興趣，並培養學生尊重生命、愛護環境的情操，注重科學及研究科學知能，使其能實際運用於日常生活中，故特別結合同好，進行本研究，以期達到九年一貫課程之實施精神與目標

二、執行單位對計畫支持(援)情形與參與計畫人員：

本計畫由原任校長吳啟騰策劃主持，教務主任林英生協同主持。因為八月份二位調離本校，但計畫能繼續執行，而且有高職教師葉鈞培、林務所技士陳西村及教學組長歐陽嫻之配合執行使能順利進行與完成。

三、研究方法：

(一)研究方法:選擇本縣富有教學意義的定點，進行生態環境科學教學資源之調查研究。

(二)預定進度與步驟:本年度除將各項研究成果資料加以整理外，並對金門地區之西南海岸生態環境進行調查與研究。

(三)本研究預計三年完成，針對金門所有生態、地質、動植物、水資源、

大氣及人文史蹟作完整之統合與研究。

1. 第一年(94年)以金門東北海岸地質生態環境巡禮之教學資源調查與研究為主，烈嶼地區生態環境與人文史蹟探究為輔，設計戶外教學活動手冊或深度之旅解說手冊，提供中小學生及社會大眾使用。
2. 第二年(95年)以金門西南海岸地質生態環境之教學資源調查與研究，內容包括：料羅灣、昔果山、后湖、歐厝、赤山、翟山、水頭、茅山、后豐港、夏墅、金城、湖下一帶等之生態環境之調查與研究。
3. 第三年(96年)以金門地區人文與生態環境教學資源之調查與研究作統整內容包括：北及西北海岸等之人文史蹟與生態之研究與教學步道之規劃。

營之目標。

4. 本年度已完成之調查研究資料如下：

三、研究成果：

(本年度已完成之調查研究成果如附印刷資料)

金門地區生態環境科學教學資源之調查與研究

目 錄

壹、金門西南海岸的地質

一、金門的自然環境	2-4
二、金門地質概述	5-10

三、金門西南海岸的地質特色	11-16
四、金門西南海岸地質調查	16-24
五、金門西南海岸植物生態	25-31
六、金門西南海岸植物調查名錄	31-44
貳、金門生態環境教學活動設計範例	
一、太武山探索指導範例	45-53
二、中山林古河道生態探索活動教材示例	53-56
三、慈湖賞鳥之旅戶外教學資料摘要	56-63
參、生態環境科學資源之調查與研究活動之辦理	
一、金門縣 95 年度環境教育資源調查活動計畫	64-65
二、金門環境教育資源調查與研究計畫	65-69
肆、附錄	
一、地質照片說明	70-80
二、植物調查照片說明	80-85

四、討論及建議：

- (一) 本研究較具學術性與教學活動之整合，故其文獻資料之收集、專家學者之指導甚為重要，故在研究資料之收集撰寫及考證是非常重要的。因此，在經費之運用上希望能給予適當的調整與彈性運用。

- (二) 本研究由現任金湖國中校長(原任校長)吳啟騰及現任卓環國小校長(原教務主任)林英生繼續主持外，尚結合現任烈嶼國中校長宋文章、金門農工教師葉鈞培、金城國中教師黃靜柯、金門國家公園陳秀竹小姐、金門林務所陳西村先生……等為研究團隊群，隨時提供相關資料，以充實研究內容。
- (三) 本研究聘請台灣大學、台灣師範大學、台北市立教育大學或其他相關環境教育大學之教授及國立自然科學博物館之專家學者為顧問指導群，以強化本研究之學術基礎。
- (四) 由於本研究規劃內容甚廣，工作艱鉅，且極具歷史意義，希望教育部能再繼續大力支持與贊助。
- (五) 希望本研究在未來能對金門永續發展之任務上擔任學術上之指導功能，並能對未來之生態旅遊規劃有所助益。
- (六) 本研究原預定五年，但依規定不能超過三年，故重新調整計畫為三年，因此，在工作上及經費上必較為艱難，且將影響內容品質故請能增加經費補助。